

t.RESO - Ressourcenökonomie

Kursverantwortung: Erich Renner, renr
verantwortliche OE:
ECTS: 1,5
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 24.01.2013 14:34

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen wirtschaftlichem Erfolg und dem gezielten Umgang mit Ressourcen. Sie erarbeiten das Konzept der Wirtschaftssektoren und deren Bedeutung für die Wirtschaftsentwicklung. Sie stellen die Verknüpfungen von technologischer Entwicklung, Wohlstand, Bedürfnissen und der Nachfrage nach Gütern und Energie dar. Sie diskutieren einzelne Sektoren und Branchen bezüglich der Art und Effizienz ihres Ressourceneinsatzes. Die Bedingungen und Möglichkeiten der jeweiligen sektorspezifischen Effizienzsteigerungspotenziale geben Anlass zum Entwerfen unternehmerischer und politischer Handlungsstrategien.

Lerninhalt:

"Die Zivilisationsmaschine": Technologische Entwicklung, Wohlstand, Bedürfnisse und Ressourcenverbrauch

- der primäre Sektor: Urproduktion - effiziente und nachhaltige Rohstoffgewinnung

- der sekundäre Sektor: Verarbeitung - Produktionsmodelle, Automation und Steuerung von Produktionsprozessen

- der tertiäre Sektor: Verteilung und Dienstleistungen - schlanke Prozesse und Energieeffizienz

- der quartäre Sektor: Information und Kommunikation - Effizienzgewinne durch Systemoptimierungen: Synergien und Substitutionen

- Ressourcenökonomie und Politik

Vorkenntnisse:

-

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:

Deutsch

Unterrichtsunterlagen:

Skript, Folienkopien, Arbeitsblätter

Danielli, G. / Backhaus, N. / Laube, P.: Wirtschaftsgeographie und globalisierter Lebensraum, Compendio Bildungsmedien, Zürich 2009

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

-