

t.PMAG - Projektmanagement

Kursverantwortung:	Jörg Keller Paul, kelj
verantwortliche OE:	
ECTS:	2
Schuljahr:	2012/2013
Zuletzt gespeichert:	28.03.2013 13:35

Fachkompetenz:

Die Studierenden lernen Projektmanagement als Zusammenspiel von unterschiedlichen Anforderungen kennen, das einen sorgfältigen, verantwortungsvollen und flexiblen Einsatz eigener Fähigkeiten verlangt: Die Skills reichen vom Know-how für eine detaillierte Projektplanung über Kenntnisse gruppenspezifischer Prozesse bis zum Wissen über Kommunikation in Projekten sowie der Nutzung von neuen Kommunikationstechnologien. Die Projektplanung kann inhaltlich an einem eigenen Projekt umgesetzt werden.

Methodenkompetenz:

Kompetenzen in der eigenständigen Planung eines Projektes: Die Studierenden können (planungs-)technische, organisationspsychologische und kommunikative Kenntnisse und Tools in der Teamarbeit und später im Berufsalltag erfolgreich umsetzen.

Sozialkompetenz:

Entwicklung sozialer Kompetenzen durch und in der Zusammenarbeit in Projektteams: Die Studierenden lernen, konstruktive Feedbacks zu formulieren und mit Feedbacks entwicklungsorientiert umzugehen. Sie integrieren die Fremdsicht in die Eigensicht und werden dadurch team- und konfliktfähig.

Selbstkompetenz:

Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen in der Projektarbeit: Die Studierenden lernen ihr eigenes Verhalten beim Planen und Realisieren von Arbeiten in Teams besser kennen und können es reflektiert beschreiben. Sie erweitern ihr persönliches Verhaltensrepertoire rollen- und situationsbezogen.

Lernziel:

Die Studierenden erwerben praktische und theoretische Kenntnisse, um mit einem Projektteam eine gestellte Aufgabe systematisch, ziel- und terminsicher zu erfüllen und das (Kommunikations-)Verhalten der Personen ihres Projektteams zu analysieren und zu leiten.

Lerninhalt:

Der Kurs bietet eine Einführung in das Projektmanagement, wobei der Schwerpunkt auf der Projektplanung liegt. Es werden sowohl organisatorische als auch sozial-kommunikative Aspekte berücksichtigt. Die Studierenden planen in einer Kleingruppe beispielhaft ein Projekt ihrer Wahl (eine laufende Arbeit an der ZHAW oder ein privates Projekt). Sie lernen dabei inhaltlich Grundsätze des Projektmanagements, wichtige Planungsschritte und die Gestaltung der Kommunikation und Zusammenarbeit in Projektteams kennen.

Vorkenntnisse:

- Grundkenntnisse in Kommunikation
- parallel zum Kurs selbständiges Erlernen von MS Project (Grundfunktionen) oder Kenntnisse in Excel

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14 * 2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:

Deutsch

Unterrichtsunterlagen:

- Folienhandout
- Fallbeispiele und Checklisten
- Elektronische Texte werden bereitgestellt.
- Empfohlenes Lehrbuch: Kuster, J. et al. (2008 od. 2011). Handbuch Projektmanagement. 2. od. 3. Aufl. Springer: Berlin.

Unterrichtsform

- Theorieinputs mit Diskussionen
- Fortlaufende Bearbeitung eines eigenen Projektbeispiels über das gesamte Semester hinwe, wofür auch im Unterricht Zeit zur Verfügung steht
- Analytische Bearbeitung von Fallbeispielen
- Praktische Übungen
- Vertiefung durch Selbststudium wird erwartet
- Literaturhinweise werden gegeben

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

Die Planung des Beispielprojektes wird als schriftliche Arbeit abgegeben und im Unterricht präsentiert. Die Reflexion der Zusammenarbeit im Team und der eigenen Stärken und Schwächen ist Teil dieser Arbeit. Die Veranstaltungen werden durch selbständiges Lesen nachbereitet.