

t.METU - Mensch, Technik, Umwelt

Kursverantwortung: Harry Spiess, spha
verantwortliche OE:
ECTS: 2
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.01.2013 16:34

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Sie kennen die Konzeption der nachhaltigen Entwicklung und ihre Bedeutung für das eigene Berufsfeld und den Alltag.

- Sie entwickeln ein Verständnis für gesellschaftlich und ökologisch motivierte Fragestellungen und für gesellschaftliche Forderungen an technische Produkte und Systemlösungen.
 - Sie kennen den Stellenwert der Umwelt- und Sozialverträglichkeit, aber auch der markt- und volkswirtschaftlichen Zusammenhänge.
 - Sie arbeiten interdisziplinär und nach wissenschaftlichen Kriterien.
 - Sie präsentieren die in Arbeitsgruppen erarbeiteten Ergebnisse in Form eines Fachartikels oder Posters
-

Lerninhalt:

Anhand konkreter Themenfelder werden vernetzte Fragen behandelt, wie zum Beispiel:

- Technikbewertung und Technikfolgenabschätzung
- Ressourcen: Bedarf, Vorkommen, Nutzungstechniken, Wirkungsgrade, Emissionen
- Effizienz, Konsistenz, Suffizienz
- Life Cycle Analysis, Gesamtbilanzierungen
- Gesellschaftliche Aspekte und Sozialverträglichkeit
- Interne und externe Kosten, Wachstum und volkswirtschaftliche Bedeutung
- Sind nachhaltigere Entwicklungen möglich? Alternativen und Risiken
- Bezug zum "nachhaltigen Alltagsverhalten"

Es werden in jedem Semester unterschiedliche und wechselnde Themen angeboten.

Die Studierenden lernen eine Methode der anwendungsnahen (Nachhaltigkeits-) Forschung selbständig einzusetzen. Z.B. Befragung, Inhaltsanalyse, Nachhaltigkeits-beurteilung, Sozialverträglichkeitsanalyse (SCA), Life Cycle Analysis, Technikbewertung, Berechnung externer Kosten.

Vorkenntnisse:

-

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	
Übung/Praktika	
Blockunterricht	VZ: 1 Woche + Nachbearbeitung; TZ: 2x2 Tage + Nachbearbeitung

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:

d

Unterrichtsunterlagen:

Skripte der Dozierenden und Folien der Präsentationen

Ergänzende Literatur R. Kyburz-Graber (Hg.): Kompetenzen für die Zukunft. Nachhaltige Entwicklung konkret, hep-Verlag Bern 2006, ISBN 3-03905-043-5

weitere Literatur je nach bearbeiteter Fallstudie

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

Vollzeitstudierende: Blockwoche an drei Terminen in den Zwischensemestern. Die Gruppenthemen werden ausgeschrieben und sind grundsätzlich frei wählbar, wobei Prioritäten angegeben werden müssen.

Teilzeitstudierende: 2 x 2 Wochentage verteilt auf 2 aufeinanderfolgende Wochen an zwei Terminen in den Zwischensemestern. Die Gruppenthemen werden ausgeschrieben und sind grundsätzlich frei wählbar, wobei Prioritäten angegeben werden müssen.