

t.LRTR - Trends und Entwicklungen in der Luft- und Raumfahrt

Kursverantwortung: William Agius, agiu
verantwortliche OE:
ECTS: 4
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 15.03.2013 15:14

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Die Studierenden können die Begriffe "Trend" und "Hype" verstehen und unterscheiden. Sie haben ein gutes Verständnis für die Zusammenhänge, welche aus einer technischen Innovation einen Trend machen können - oder eben nicht. Die Studierenden setzen das im Studium angeeignete Fachwissen kompetent ein und sind damit in der Lage, mit entsprechenden Tools eine verlässliche Trendanalyse zu machen.

Lerninhalt:

- Methoden der Trendforschung
- Was ist ein Hype?
- Was ist ein Trend?

Der Kurs LRTR ist wie ein Seminar organisiert. In den ersten zwei oder drei Unterrichtseinheiten erhalten die Studierenden eine Einführung in die Methoden der Trendforschung durch den Dozierenden. Ab der dritten oder vierten Unterrichtswoche arbeiten die Studierenden an ihrer Seminararbeit, die sie im Unterricht der Klasse präsentieren und diskutieren. Ein Teil der Unterrichtsstunden ist für die selbstständige Arbeit am Thema vorgesehen.

Vorkenntnisse:

-

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*(2L+2L)
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit	aktive Mitarbeit	mündlich	ca. 30 minuten		2 x 20%
Semesterendprüfung	Seminararbeit	schriftlich	ca. 15 Seiten		60%

Unterrichtssprache:

Deutsch und Englisch

Unterrichtsunterlagen:

Handouts, Skripts der Dozierenden

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

Zur aktiven Mitarbeit: Die Studierenden erhalten eine inhaltliche Note (20%) und eine formale Note (20%) für die Sprache und Gestaltung der aktiven Mitarbeit.