

t.INRG - Information Retrieval Grundlagen

Kursverantwortung: Martin Braschler, bram
verantwortliche OE:
ECTS: 4
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.01.2013 16:01

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

"Googlen Sie noch, oder finden Sie schon?" - Information nutzbar machen.

- Sie lernen, wie Information aus unstrukturierten Daten gewonnen und aufbereitet wird.
 - Sie lernen konkrete Retrievalsysteme (z.B. Websuche/Google, fachspezifische Suche u.a.) kennen und erarbeiten sich Recherchierkompetenz
 - Sie erhalten einen soliden Einblick in das Gebiet: Grundlagen, Theorie, Stand der Technik, Praxis und Auswertung
 - Sie sind fähig, die richtige Technologie für Suchaufgaben zu wählen, und ein Information Retrieval-Projekt erfolgreich zu betreuen
 - Sie sind fähig, eine professionelle kleinere Evaluation von Information Retrieval-Systemen durchzuführen
 - Sie haben die Theorie dank der Praktika und des Semesterkurzbeitrags konkret praktisch vertieft
-

Lerninhalt:

Die grosse Mehrheit der neu produzierten Daten sind heute unstrukturiert. Der Kurs "Information Retrieval Grundlagen" beleuchtet, welche Information aus diesen Daten gewonnen werden kann - weit über die "klassische Suche" hinaus.

- Einführung in Information Retrieval (IR): Definitionen, Abgrenzung, Daten - Information - Wissen, Suchparadoxa und das Retrievalproblem
 - Grundlagen: Modelle, Probability Ranking Principle, Rangierungsregeln
 - Indizierung/Vergleich: Textanalyse, Gewichtung
 - Systeme/Architektur: Suchmaschinen, Websuche (z.B. Google), Metasuche, Datenstrukturen
 - IR Projekte zur Unterstützung informationsintensiver Geschäftsprozesse
 - Evaluation von IR Systemen: Vorgehensweise, Testkollektionen, Fallstudie
 - Weiterführende Techniken (z.B. Kategorisierung, Multimedia Retrieval, Mehrsprachiges Retrieval)
-

Vorkenntnisse:

Informatik Grundlagenfächer

Datenbank Grundlagen

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	14*2
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:Deutsch

Unterrichtsunterlagen:Foliensatz

Ergänzende Literatur:-

Bemerkungen:-
