

t.FUTUR2 - Energie- und Umweltszenarien

Kursverantwortung: Harry Spiess, spha
verantwortliche OE:
ECTS: 4
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.01.2013 15:43

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Zukünftige Entwicklungen in den Energie- und Umweltbereichen sollen aufgrund bestehender Szenarien ergründet und verstanden werden.

Die Studierenden lernen die verschiedenen Szenario-Entwicklungsmethoden (intuitive, explorative, formative, normative, etc.) kennen und wenden diese in Kleingruppen an. Dabei verinnerlichen sie das Konzept des Szenario-Trichters sowie der alternativen Zukunftsbilder (mittels Trend-, Best-Case- und Worst-Case-Szenarien). Von der Identifizierung der massgebenden Variablen über deren Konsistenzanalysen gelangen sie zu den Plausibilitäts- und Wünschbarkeitsanalysen der entwickelten Szenarien. Unterstützende und nachfolgende Methoden, wie z.B. Brainstorming, SWOT-Analyse und Roadmapping, werden in den Zusammenhang von Szenario-Entwicklung gestellt und in Kleingruppen angewendet.

Es geht darum zu lernen, mit Szenarien / Konzepten auf globaler, nationaler und regionaler Ebene zu spielen und die Zusammenhänge zu verstehen.

Was kann die Szenario Methodik als Fore-/Backcasting-Instrument und wo sind die Grenzen? Wie können Szenarien umgesetzt werden?

Die Szenarien sind kritisch zu hinterfragen aufgrund des in den früheren Semestern Gelernten (Effizienz, Konsistenz, Suffizienz; wirtschaftliche und gesellschaftliche Zusammenhänge). Beispiele aus der Praxis unterstützen die Lernprozesse.

Lerninhalt:

Mögliche zu verwendende Szenarien. z.B.

Vergleich verschiedener Energieszenarien der Internationalen Energieagentur IEA.

- World Energy Outlook (jährlich)
- Energy Technology Perspectives (zweijährlich)
- Technology Roadmaps
- Shell Energie-Szenarien

Vorkenntnisse:

-

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	14*2
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:

-

Unterrichtsunterlagen:

-

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

-