

t.EREN2 - Erneuerbare Energien 2

Kursverantwortung: Franz Baumgartner, bauf
verantwortliche OE:
ECTS: 4
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.01.2013 15:28

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Die Studierenden kennen die technisch relevanten Erzeugungsformen von elektrischem Strom aus Erneuerbaren Energiequellen, deren Stromgestehungskosten und Potentiale. Die Studierenden können vertieftes Fachwissen im Bereich der Photovoltaik vorweisen wie zu, Funktionsweisen von unterschiedlichen Solarzellentechnologien, Herstellungsmethoden, elektrische Modelle, Umwelteinflussfaktoren auf die Modul-, Systemperformance, sowie von Wechselrichtern und die Photovoltaik Kraftwerksplanung; Sie kennen weiters die wichtigsten Komponenten der AC-Stromversorgung, Generator, Trafo, DC und AC-Leitungen, sowie die Probleme der Netzstabilität bei fluktuierender Stromeinspeisung und Lösungsansätze wie Speicher und Smart Grids.

Lerninhalt:

Die Stromerzeugung mit Erneuerbaren Energiequellen und deren Verteilung

- * Überblick Erneuerbarer Stromerzeugungsformen
 - * Photovoltaik (Funktion der Zellen, Industrielle Herstellung der Module, Wechselrichter, Design von Photovoltaik Kraftwerken, Solarnachführung, Kosten Trends)
 - * Grundlagen der Stromnetze (Generator, Trafo, Leitungen, Leittechnik)
 - * Herausforderungen der fluktuierenden Erzeugungsformen
 - * Stromspeicher
 - * SMART Grids
-

Vorkenntnisse:

gute Elektrotechnik Grundlagen von Vorteil

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lktionen pro Woche
Vorlesung	10*4
Übung/Praktika	5*4
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:

D

Unterrichtsunterlagen:

Skript als PDF, Software für die Planung von Photovoltaikkraftwerken, Unterlagen von Fachkonferenzen

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

-