

t.EPRE2 - English Preparation Course 2

Kursverantwortung: David Stamm, stam
verantwortliche OE:
ECTS: 0
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.01.2013 15:27

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Studierende, deren Sprachkenntnisse gemäss Einstufungstest unter dem Eintrittsniveau B1 (Europäischer Referenzrahmen) liegen, besuchen die Vorbereitungsmodule EPre 1 und/oder EPre 2, um das durchschnittliche Eintrittsniveau B1 zu erreichen.

Einfache Aussagen über vertraute Themen und Alltagssituationen werden sprachlich meist erfolgreich gemeistert. Kennenlernen kultureller Eigenheiten des angelsächsischen Sprachraumes.

Lerninhalt:

- Übungen zur Vertiefung der vier Sprachfertigkeiten Lesen, Schreiben, Sprechen, Verstehen unter spezieller Berücksichtigung des angelsächsischen Kulturraumes.

Wiederholen der grammatikalischen Grundstrukturen und des Grundvokabulars.

- Sprechen: Erklären von Alltagsproblemen, einfache Kurzpräsentationen etc.

- Schreiben: Kurze Beschreibungen, Briefe, Notizen etc.

- Lesen: Notizen, einfache Artikel, vereinfachte literarische Texte, etc.

- Verstehen: einfache Konversation, Anweisungen etc. in Standard English

Vorkenntnisse:

t.EPRE1 - English Preparation Course 1

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

Unterrichtssprache:

Englisch

Unterrichtsunterlagen:

Unterrichtsunterlagen werden zu Beginn des Semesters bekannt- oder abgegeben.

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

t.EPRE1 und t.EPRE2 werden parallel zu den Modulen EFE1 und EFE2 besucht, sodass nach dem Assessment-Jahr EFE1 und EFE2 abgeschlossen werden können.