

t.EL - Entwicklungsänder

Kursverantwortung:	Harry Spiess, spha
verantwortliche OE:	INE
ECTS:	1
Schuljahr:	2012/2013
Zuletzt gespeichert:	22.03.2013 19:02

Fachkompetenz:

Die Studierenden setzen sich mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Aspekten von Entwicklungs- und Schwellenländern auseinander.

Sie verstehen die Bedeutung technologischer Innovationen im Globalisierungsprozess, sowie die Ursachen, Hintergründe und Folgen der globalen Arbeitsteilung. Sie diskutieren deren Folgen für den Arbeitsmarkt für Ingenieure / -innen.

Sie können die Chancen und Risiken sowohl von Grossprojekten (z.B. Wasserkraftprojekte) und kleineren Entwicklungsprojekten (z.B. ländliche Entwicklung) abschätzen.

Methodenkompetenz:

Sie bearbeiten selbständig aktuelle Fallstudien auf der Basis von Entwicklungs- und Globalisierungstheorien.

Sie interpretieren selbständig Tabellen mit Indikatoren der Entwicklung: Einkommen, Human Development Index, u.a..

Sozialkompetenz:

Sie verstehen die Bedeutung technologischer Innovationen im Globalisierungsprozess, sowie die Ursachen, Hintergründe und Folgen der globalen Arbeitsteilung. Sie diskutieren deren Folgen für den Arbeitsmarkt für Ingenieure / -innen.

Sie bearbeiten in Arbeitsgruppen selbständig aktuelle Fallstudien auf der Basis von Entwicklungs- und Globalisierungstheorien.

Selbstkompetenz:

Sie werden auf künftige berufliche (z.B. Arbeit in transnationalen Unternehmen) und private (Tourismus) Aktivitäten in Entwicklungs- und Schwellenländern vorbereitet.

Sie können die Chancen und Risiken sowohl von Grossprojekten (z.B. Wasserkraftprojekte) und kleineren Entwicklungsprojekten (z.B. ländliche Entwicklung) abschätzen.

Sie bearbeiten selbständig aktuelle Fallstudien auf der Basis von Entwicklungs- und Globalisierungstheorien.

Lernziel:

Die Studierenden setzen sich mit gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und ökologischen Aspekten von Entwicklungs- und Schwellenländern auseinander. (Fachkompetenz)

Sie werden auf künftige berufliche (z.B. Arbeit in transnationalen Unternehmen) und private (Tourismus) Aktivitäten in Entwicklungs- und Schwellenländern vorbereitet. (Selbst- und Handlungskompetenz, Berufsbefähigung)

Sie verstehen die Bedeutung technologischer Innovationen im Globalisierungsprozess, sowie die Ursachen, Hintergründe und Folgen der globalen Arbeitsteilung. Sie diskutieren deren Folgen für den Arbeitsmarkt für Ingenieure / -innen. (Fach-, Sozial- und Handlungskompetenz)

Sie können die Chancen und Risiken sowohl von Grossprojekten (z.B. Wasserkraftprojekte) und kleineren

Entwicklungsprojekten (z.B. ländliche Entwicklung) abschätzen. (Selbst- und Fachkompetenz)
Sie bearbeiten selbständig aktuelle Fallstudien auf der Basis von Entwicklungs- und Globalisierungstheorien.
(Selbst- und Methodenkompetenz)

Lerninhalt:

Definitionen: Globalisierung, globale Arbeitsteilung, komparative Vorteile, Homogenisierung, Fragmentierung, Triade, Neoliberalismus, transnationale Unternehmen.
Organisationen und ihre Aktivitäten. Internationale: WTO, IWF/Weltbank, UNO, NGOs; Schweiz: Deza, Seco, Exportrisikoversicherung, Hilfswerke.
Entwicklungstheorien, Entwicklungsstrategien, Entwicklungspolitik.
Indikatoren der Entwicklung: Einkommen, Human Development Index, u.a..
Migration: Ursachen und Folgen der Migration, Brain Drain - Brain Gain, Migration und Arbeitswelt (globaler und Schweizer Arbeitsmarkt)
Bewertung von Entwicklungsprojekten und von Technologien für Entwicklungsländer. Fallbeispiele erarbeiten und präsentieren: Grossprojekte in Entwicklungsländern, Kleinprojekte von Nichtregierungsorganisationen wie HEKS, Caritas, etc.
Gastreferat oder wenn vom Zeitplan her möglich Exkursion (z.B. Langenbruck) zum Thema Angepasste Technologien für Entwicklungsländer.

Vorkenntnisse:

-

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit	Präsentation einer kleinen Fallstudie, inklusiv 1 Seite Handout (Gruppenarbeit)	s/m	20 Min.	Note	50%
Semesterendprüfung	Prüfung	s	45 Min.	Note	50%

Unterrichtssprache:

d

Unterrichtsunterlagen:

Texte und Folien auf Lernplattform

Ergänzende Literatur:

wird auf der Lernplattform angegeben

Bemerkungen:

-