

t.DAF4_HS - Deutsch als Fremdsprache 4

Kursverantwortung: Max Lemmenmeier, lerx
verantwortliche OE: LCC
ECTS: 0
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.03.2013 10:07

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Allgemein: Niveau C1/C2 (Gemeinsamer Referenzrahmen)

Leseverstehen / Hörverstehen:

Die TN können auch anspruchsvolle Sachteste oder Redebeiträge zu berufs- oder studienspezifischen Themen (z.B. Fachartikel, Vorträge) mühelos und ohne Hilfsmittel verstehen, die Textstruktur nachvollziehen, Fragen zum Text beantworten, den Texten gezielt Informationen entnehmen, Notizen anfertigen und diese wieder zu eigenen Texten verarbeiten (z.B. Zusammenfassung). Sie können zu einer komplexen Fragestellung, die mit dem Text in Zusammenhang steht, Stellung nehmen sowie die Meinung des Verfassers / der Verfasserin zu bestimmten Aspekten einordnen.

Schreiben:

Die TN können unter Verwendung von Informationen Texte zu komplexen Themen verfassen und dabei die einzelnen Sachverhalte klar und gut strukturiert darstellen (Zusammenfassung, Artikel, Bericht). Sie verfügen dabei über ein breites Spektrum von Redemitteln.

Sprechen:

Die TN verfügen über geeignete Diskursmittel, um an Gesprächen und Diskussionen teilzunehmen, ihren Standpunkt darzulegen, auf die Meinung anderer Diskussionsteilnehmenden einzugehen und Schlussfolgerungen zu ziehen.

Die TN kennen die sprachlichen Mittel, um eine Präsentation zu gestalten, und sie können auf Fragen aus dem Publikum eingehen. Durch Feedbacks aus der Lerngruppe werden sie sich der Wirkung ihrer Darbietung auf der inhaltlichen (Inhalt und Aufbau), sprachlichen (Ausdruck, Korrektheit, Phonetik) und nichtsprachlichen Ebene (nonverbale Signale, Auftreten, Medieneinsatz) bewusst. Die TN lernen dabei, fördernde Rückmeldungen zu geben und anzunehmen.

Sprachnormen:

Die TN behalten durchgehend ein hohes Mass an Korrektheit; Fehler in Grammatik, Orthografie und Interpunktion sind selten. Die TN sind in der Lage, eigene Texte unter Zuhilfenahme von Wörterbüchern oder Korrekturprogrammen selbst zu korrigieren.

Die TN kennen die verschiedenen Sprachregister und sind sicher in ihrer Verwendung. Sie kennen die wissenschaftssprachlichen Strukturen und wenden sie an.

Lerninhalt:

Fokus: Prozesse beschreiben (Grafiken), Zusammenfassen und Kommentieren

Themen: Zukunftsvisionen, Industrialisierung, Globalisierung, Umwelt, Studium und Beruf, Wissenschaft und Forschung

Originaltexte aus Medien (Zeitung, Internet) und Literatur zu Interessensgebieten aus Spannungsfeld Studium, Arbeit, Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Gegenwartsprobleme und Kultur

Hörverstehen/ Sprechen: Präsentationen zu den oben genannten Themen, ebenso Diskussionen, eigene Meinung vertreten, Konsens/Dissens differenziert äussern

Schreiben: Gut strukturierte Texte auf Standard-Sprachebene, komplexere grammatische Strukturen

Vorkenntnisse:

DaF3 (C1)

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14x2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit	Bericht	schriftlich/mündlich		Benotung	40 Prozent
Semesterendprüfung	Prüfung	schriftlich	2 L	Benotung	60 Prozent

Unterrichtssprache:

Deutsch

Unterrichtsunterlagen:

Unterrichtsunterlagen werden zu Beginn und während des Semesters abgegeben.

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

-