

## t.DAF3\_HS - Deutsch als Fremdsprache 3

---

**Kursverantwortung:** Max Lemmenmeier, lerx  
**verantwortliche OE:** LCC  
**ECTS:** 0  
**Schuljahr:** 2012/2013  
**Zuletzt gespeichert:** 22.03.2013 10:08

---

### Fachkompetenz:

-

---

### Methodenkompetenz:

-

---

### Sozialkompetenz:

-

---

### Selbstkompetenz:

-

---

### Lernziel:

Die Studierenden

verstehen komplexere Texte/Diskussionen/Referate und abstraktere Themen im eigenen Fachgebiet und allgemein, verstehen Original-Literaturtexte und erfassen Hauptpunkte von Zeitungstexten im Original

drücken sich annähernd fließend aus, schriftlich und mündlich, zu komplexeren und abstrakten Themen des eigenen Fachbereichs und allgemeinen Interesses

diskutieren auch mit Expert Speakers und bringen ihren Standpunkt ein ohne Belastung für Beteiligte, erörtern Vor- und Nachteile, können zusammenfassen (schriftlich und mündlich)

sind in der Lage, Papers und Zusammenfassungen auf dem in den erwähnten Bereichen adäquaten Sprachniveau zu verfassen

können ebensolche Präsentationen machen

---

### Lerninhalt:

Fokus: Argumentieren, Zusammenfassen (1); Themen: Studium, Beruf, Arbeit, Kommunikation

Gruppenunterricht: Methodisch variierte Erklärung/Einführung und Übungen zur Erweiterung und Vertiefung

vorwiegend induktiv vermittelte Wortschatz- und Grammatikarbeit

Verständnis (hören und lesen) - Ausdruck schriftlich und mündlich - Lesen: Originaltexte aus Medien (Zeitung, Internet) und Literatur zu Interessensgebieten aus Spannungsfeld Fachbereich-Gesellschaft, Wirtschaft, Politik, Gegenwartsprobleme

---

Sprechen: Präsentationen zu den oben genannten Themen, ebenso Diskussionen (eigene Meinung vertreten, Konsens/Dissens differenziert äussern)

Schreiben: Gut strukturierte Texte (Papers, Erörterungen, diskursive Texte), Standard-Sprachebene, komplexe grammatische Strukturen

---

**Vorkenntnisse:**

DaF2 (B2)

---

**Durchführung:**

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14X2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

---

**Leistungsnachweise:**

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit	Bericht	schriftlich/mündlich		Benotung	40 Prozent
Semesterendprüfung	Prüfung	schriftlich	2L	Benotung	60 Prozent

---

**Unterrichtssprache:**

-

---

**Unterrichtsunterlagen:**

-

---

**Ergänzende Literatur:**

-

---

**Bemerkungen:**

-