

t.BWVS1 - Betriebswirtschaft 1

Kursverantwortung: Urs Hohl, hour
verantwortliche OE:
ECTS: 4
Schuljahr: 2012/2013
Zuletzt gespeichert: 22.01.2013 14:52

Fachkompetenz:

-

Methodenkompetenz:

-

Sozialkompetenz:

-

Selbstkompetenz:

-

Lernziel:

Die Studierenden sind nach erfolgreicher Teilnahme am Modul in der Lage:

- Die Grundlagen der Betriebswirtschaft in ihrem globalen und rechtlichen Kontext zu verstehen.
- Anhand von Modellen (z.B. St. Galler Management-Modell) werden Zusammenhänge aufgezeigt und einzelne Aspekte im Sinne von Stakeholder-Analysen vertieft behandelt.

Die Studierenden sollen am Ende der Vorlesung in der Lage sein

- betriebswirtschaftliche Zusammenhänge im Kontext zu beschreiben, zu analysieren, zu erklären und zu evaluieren
 - integrale konzeptionelle Lösungen für Unternehmen aus der Verkehrsbranche zu entwickeln
 - konstruktive Lösungen für innovative Unternehmensansätze zu präsentieren
 - Neben den fachlichen Inhalten sollen auch Nicht-Technische Fähigkeiten (Non-Technical Skills) gemäss den Zielen der School of Engineering gefördert werden. (Kreativität, langfristiges Denken, Zukünfte etc.)
-

Lerninhalt:

Innen-Sichten des Unternehmens:

- Betriebswirtschaftslehre, das St.Galler Managementmodell
- Strukturen, Organisationsformen, Entwicklung und lernende Organisation
- Prozesse (Management-Prozesse, Geschäftsprozesse, Unterstützungsprozesse, Logistikprozesse
- Mitarbeitende: Aufwand und Erträge, Wissenbilanzen,
- Innovation: Bedeutung, Entstehung, make or buy, Lebens-Zyklen, Service Engineering

Aussen-Sichten des Unternehmens:

- Stakeholder (Anspruchsgruppen)
- Ökologische und soziale Umwelten, Rahmenbedingungen
- Technologie und Wirtschaft, Entwicklung und Prognose, Antizipation

Fazit: Chancen, Rollen, soziale und ökologische Verantwortung

Vorkenntnisse:

-

Durchführung:

| Unterrichtsart | Anzahl Lektionen pro Woche |
|-----------------|---|
| Vorlesung | 14 * 2 |
| Übung/Praktika | 14 * 2 (u.a. Unternehmensplanspiel WIWAG) |
| Blockunterricht | |

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

| Bezeichnung | Art | Form | Umfang | Bewertung | Gewichtung |
|--|-----|------|--------|-----------|------------|
| Leistungsnachweise während Unterrichtszeit | | | | | |
| Semesterendprüfung | | | | | |

Unterrichtssprache:

Deutsch

Unterrichtsunterlagen:

Rüegg-Stürm, Johannes (2003): Das neue St. Galler Management-Modell. Grundkategorien einer integrierten Managementlehre. Der HSG-Ansatz. Haupt. Bern.

Thommen, Jean-Paul (2008): Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre. Versus. Zürich

Aktuelle Beiträge aus Zeitschriften/Zeitungen.

Ergänzende Literatur:

-

Bemerkungen:

-