

## t.BWS2 - Betriebswirtschaft 2

---

**Kursverantwortung:** Urs Hohl, hour  
**verantwortliche OE:**  
**ECTS:** 2  
**Schuljahr:** 2012/2013  
**Zuletzt gespeichert:** 22.01.2013 14:52

---

### Fachkompetenz:

-

---

### Methodenkompetenz:

-

---

### Sozialkompetenz:

-

---

### Selbstkompetenz:

-

---

### Lernziel:

Die Grundlagen der Betriebswirtschaft werden in ihrem globalen und rechtlichen Kontext vermittelt. Anhand von Modellen (z.B. St. Galler Management-Modell) werden Zusammenhänge aufgezeigt und einzelne Aspekte im Sinne von Stakeholder-Analysen vertieft behandelt.

Die StudentInnen sollen am Ende der Vorlesung in der Lage sein  
betriebswirtschaftliche Zusammenhänge im Kontext zu beschreiben, zu analysieren, zu erklären und zu evaluieren  
integrale konzeptionelle Lösungen für Unternehmen aus ihrer Branche zu entwickeln  
konstruktive Lösungen für innovative Unternehmensansätze zu präsentieren

---

### Lerninhalt:

St. Galler Management-Modell:  
Einführung  
ökologische und soziale Umwelt  
Technologische und wirtschaftliche Umwelt

Ordnungsmomente (Strategie)  
Was ist Strategie  
Funktionale Strategien  
Strukturen - Organisation  
Kulturen und deren Bedeutung

Prozesse  
(Managementprozesse)  
Planung  
Entscheidung

---

(Geschäfts- und Unterstützungsprozesse)

Supply Chain

Qualität

Entwicklungsmodi

Bedeutung von Innovation

Wissens-Management

Spektrum von Veränderungen

Globalisierung von Innovation

Open Innovation

Zukünfte

Methoden der Zukunftsbeobachtung

Zukünfte in meiner Branche

Stakeholder und Issue-Management

---

**Vorkenntnisse:**

-

---

**Durchführung:**

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

---

**Leistungsnachweise:**

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

---

**Unterrichtssprache:**

-

---

**Unterrichtsunterlagen:**

-

---

**Ergänzende Literatur:**

-

---

**Bemerkungen:**

-