

## t.BWP1 - Betriebswirtschaftliche Prozesse 1

---

**Kursverantwortung:** Ruth Franziska Vogt Gehri, vogf  
**verantwortliche OE:**  
**ECTS:** 4  
**Schuljahr:** 2012/2013  
**Zuletzt gespeichert:** 22.01.2013 14:30

---

**Fachkompetenz:**

-

---

**Methodenkompetenz:**

-

---

**Sozialkompetenz:**

-

---

**Selbstkompetenz:**

-

---

**Lernziel:**

Die Studierenden...

- gewinnen einen Überblick über die vielfältigen Problemstellungen, mit welchen sich die Betriebswirtschaftslehre beschäftigt
  - verstehen, dass es komplexe Zusammenhänge zwischen den betriebswirtschaftlichen Funktionen gibt und können einige benennen
  - sind in der Lage, die Aufgaben und Instrumente einzelner ausgewählter betriebswirtschaftlicher Funktionen zu benennen
- 

**Lerninhalt:**

- Die Betriebswirtschaftslehre als Wissenschaft
  - Grundbegriffe der Betriebswirtschaftslehre (Ziele, Kosten, Unternehmenstypologien, Rechtsformen, ...)
  - Neues St. Galler Managementmodell als ein betriebswirtschaftlicher Ansatz
  - Funktionsorientierte Betriebswirtschaftslehre (Grundzüge von Marketing, Supply Chain Management, Organisationslehre, Personalwirtschaft)
  - Überblick über die Ziele und Inhalte der Unternehmensführung
  - Instrumente: Nutzwertanalyse, Breakeven Analyse, vernetztes Denken, strukturiertes Interview
- 

**Vorkenntnisse:**

keine

---

**Durchführung:**

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14x4L
Übung/Praktika	
Blockunterricht	

---

---

**Leistungsnachweise:**

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Bezeichnung	Art	Form	Umfang	Bewertung	Gewichtung
Leistungsnachweise während Unterrichtszeit					
Semesterendprüfung					

---

**Unterrichtssprache:**

Deutsch

---

**Unterrichtsunterlagen:**

- Folienhandout elektronisch
- Übungen auf Moodle
- Artikel aus Fachzeitschriften
- Jean-Paul Thommen: Managementorientierte Betriebswirtschaftslehre, 8. Auflage; Versus 2008 (ist gratis als e-Book erhältlich)

**Ergänzende Unterlagen:**

- Johannes Rüegg-Stürm: Das neue St. Galler Management-Modell - Grundkategorien einer integrierten Managementlehre, der HSG Ansatz; 2. Auflage; Haupt 2003.

---

**Ergänzende Literatur:**

-

---

**Bemerkungen:**

Es wird von den Studierenden verlangt, einzelne Wissensgebiete selbständig aufzuarbeiten, um diese während den Kontaktlektionen diskutieren zu können.