

## t.PMG - Projektmanagement

---

<b>Kursverantwortung:</b>	Jörg Keller Paul, kelj
<b>Credits:</b>	1,5
<b>Schuljahr:</b>	2011/2012
<b>Zuletzt gespeichert:</b>	31.05.2012 16:47

---

### Lernziel:

Die Studierenden erwerben praktische und theoretische Kenntnisse, um mit einem Projektteam eine selbstgestellte Aufgabe systematisch, ziel- und terminsicher zu erfüllen und das (Kommunikations-)Verhalten der Personen ihres Projektteams zu analysieren und zu leiten.

**Fachkompetenz:** Die Studierenden lernen Projektmanagement als Problemlösungsaufgabe kennen, in dem es auf ein gutes Zusammenspiel unterschiedlicher Fähigkeiten ankommt: Diese umfassen u. a. Fachwissen, Führungswissen, Kenntnisse über gruppendynamische Prozesse, aber auch Wissen über Kommunikation und Kommunikationstechnologien. Die Projektplanung kann inhaltlich an einem eigenen Projekt umgesetzt werden.

**Methodenkompetenz:** Die Studierenden können (planungs-)technische, organisationspsychologische und kommunikative Kenntnisse und Tools erfolgreich in der Teamarbeit und später im Berufsalltag umsetzen.

**Selbstkompetenz:** Die Studierenden kennen soziale und kommunikative Aufgaben bei der Durchführung von Projekten aus ihrem Fachgebiet und wissen, wie sie diese bewältigen können.

Sie entwickeln ihre Sozialkompetenz weiter:

- Wissen über Kommunikation und soziale Beziehungen
- Grundsätze effizienter und effektiver Teamarbeit
- Die Studierenden können Grundsätze der Teamarbeit und Kommunikation in ihrer Projektgruppe und fallbezogen anwenden.

Sie entwickeln dabei ihre Selbstkompetenz weiter und lernen, die erworbenen Grundlagen und Instrumente des Selbstmanagements in Projektsituationen angemessen umzusetzen (Planung, Motivation, Reflexion über Stärken und Schwächen im Team).

---

### Lerninhalt:

Der Kurs bietet eine Einführung in das Projektmanagement, wobei der Schwerpunkt auf der Projektplanung liegt. Es werden sowohl organisatorische als auch sozial-kommunikative Aspekte berücksichtigt. Die Studierenden planen in einer Kleingruppe beispielhaft ein Projekt ihrer Wahl (eine laufende Arbeit an der ZHAW oder ein privates Projekt). Sie lernen dabei inhaltlich Grundsätze des Projektmanagements, wichtige Planungsschritte und die Gestaltung der Kommunikation und Zusammenarbeit in Projektteams kennen.

Zusammenarbeit im Team

- Wie entscheiden Projektgruppen, welche gruppendynamischen Phänomene gibt es (risky shift, eskalierendes commitment) und wie kann man darauf reagieren?
- Welche Konflikte gibt es in Projektteams, wie entstehen und verlaufen diese?
- Wie kann man Konflikte konstruktiv lösen (Harvard-Modell)?

- Wie kann ich mich selbst und wie das Projektteam motivieren (Rubikon-Modell, goal-setting, leadership, managing motivation)
- Wie entwickeln sich Teams (Phasenmodelle der Teamentwicklung, Rollen im Team)
- Welche Aufgabenverteilung im Team ist sinnvoll, wo liegen eigene Stärken und Schwächen in der Teamarbeit?
- Was versteht man unter "Diversity" im Team, welche Vor- und Nachteile sind damit verbunden, wie kann ich diese Teamzusammensetzung konstruktiv nutzen?

**Information und Kommunikation**

- Welche Projektarten gibt es, worauf muss ich aufgrund dessen u.a. bei internem und externem Marketing achten? Welche Massnahmen kann ich konkret im Projektmarketing ergreifen?
- Projektumfeld- und Anspruchsgruppenanalyse durchführen, und Projektmarketing darauf aufbauen > Für das Projekt werben in der Organisation

**Kommunikation / Methoden und Instrumente /Projektsitzungen leiten**

- Sitzungsvorbereitung, planen und einladen
- Das Protokoll als Führungsinstrument in Projekten
- Visualisierung, Moderieren von Sitzungen
- Aktiv Zuhören, Feedback geben, Fragetechnik
- Problemlösungsprozess, Phasen, Moderation anwenden
- Kreativitätsmethoden

**Vorkenntnisse:**

- Grundkenntnisse in Kommunikation
- Vorteilhaft: Grundkenntnisse im technischen Projektmanagement

**Durchführung:**

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14x2L
Übung/Praktika	
Gruppenunterricht	
Blockunterricht	
Seminar	

**Leistungsnachweise:**

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Anzahl	Art	Gewichtung
60	Modulendprüfung	Schriftliche Erarbeitung eines Projektplans; Präsentation der Ergebnisse in der Prüfungswoche
40	Prüfungen während der Unterrichtszeit	Erarbeitung und Kurzpräsentation eines Projektantrags
	Weitere Leistungsnachweise	

**Unterrichtssprache:**

deutsch

**Unterrichtsunterlagen:**

- Folienhandout, Präsentation
- Fallbeispiele, Checklisten, begleitende Aufträge für SoL
- Lehrbuch: Kuster, J et al. (2008/2011). Handbuch Projektmanagement. 2./3. Aufl. Springer: Berlin.

- Elektronische Texte werden bereitgestellt.

---

**Bemerkungen:**

Unterrichtsform

- Vorlesung mit Gruppenarbeit und Diskussionen
- Bearbeitung und Analyse von Fallbeispielen in Teamwork
- Praktische Übungen
- Vertiefende Selbststudium > Literatur