

t.PMAG - Projektmanagement

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| Kursverantwortung: | Jörg Keller Paul, kelj |
| Credits: | 2 |
| Schuljahr: | 2011/2012 |
| Zuletzt gespeichert: | 31.05.2012 15:01 |

Lernziel:

Die Studierenden erwerben praktische und theoretische Kenntnisse, um mit einem Projektteam eine gestellte Aufgabe systematisch, ziel- und terminsicher zu erfüllen und das (Kommunikations-)Verhalten der Personen ihres Projektteams zu analysieren und zu leiten.

Fachkompetenz: Die Studierenden lernen Projektmanagement als aufgabenabhängiges, vielfältiges Zusammenspiel von unterschiedlichen Fähigkeiten kennen: Diese reichen vom Know-how für eine detaillierte Projektplanung über Kenntnisse gruppenspezifischer Prozesse bis zum Wissen über Kommunikation in Projekten sowie der Nutzung von neuen Kommunikationstechnologien. Die Projektplanung kann inhaltlich an einem eigenen Projekt umgesetzt werden.

Methodenkompetenz: Kompetenzen in der eigenständigen Planung eines Projektes: Die Studierenden können (planungs-)technische, organisationspsychologische und kommunikative Kenntnisse und Tools in der Teamarbeit und später im Berufsalltag erfolgreich umsetzen.

Selbstkompetenz: Reflexion der eigenen Stärken und Schwächen in der Projektarbeit: Die Studierenden lernen ihr eigenes Verhalten beim Planen und Realisieren von Arbeiten in Teams besser kennen und können es reflektiert beschreiben. Sie erweitern ihr persönliches Verhaltensrepertoire rollen- und situationsbezogen.

Sozialkompetenz: Entwicklung sozialer Kompetenzen in der Zusammenarbeit in Projektteams: Die Studierenden lernen, konstruktive Feedbacks zu formulieren und mit Feedbacks entwicklungsorientiert umzugehen. Sie integrieren die Fremdsicht in die Eigensicht und werden dadurch team- und konfliktfähiger.

Lerninhalt:

Der Kurs bietet eine Einführung in das Projektmanagement, wobei der Schwerpunkt auf der Projektplanung liegt. Es werden sowohl organisatorische als auch sozial-kommunikative Aspekte berücksichtigt. Die Studierenden planen in einer Kleingruppe beispielhaft ein Projekt ihrer Wahl (eine laufende Arbeit an der ZHAW oder ein privates Projekt). Sie lernen dabei inhaltlich Grundsätze des Projektmanagements, wichtige Planungsschritte und die Gestaltung der Kommunikation und Zusammenarbeit in Projektteams kennen.

Vorkenntnisse:

- Grundkenntnisse in Kommunikation
 - parallel zum Kurs selbständiges Erlernen von MS Project (Grundfunktionen) oder Kenntnisse in Excel
-

Durchführung:

| Unterrichtsart | Anzahl Lektionen pro Woche |
|-------------------|----------------------------|
| Vorlesung | 14 * 2 |
| Übung/Praktika | |
| Gruppenunterricht | |
| Blockunterricht | |
| Seminar | |

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

| Anzahl | Art | Gewichtung |
|--------|---------------------------------------|--|
| 60 | Modulendprüfung | Abgabe einer schriftliche Arbeit mit Präsentation der Planungsergebnisse in der Prüfungswoche. |
| 40 | Prüfungen während der Unterrichtszeit | Kurzpräsentation des Projektauftrags |
| | Weitere Leistungsnachweise | |

Unterrichtssprache:

Deutsch

Unterrichtsunterlagen:

- Folienhandout
- Fallbeispiele und Checklisten
- Elektronische Texte werden bereitgestellt.
- Empfohlenes Lehrbuch: Kuster, J. et al. (2008 od. 2011). Handbuch Projektmanagement. 2. od. 3. Aufl. Springer: Berlin.

Unterrichtsform

- Theorieinputs mit Diskussionen
- Fortlaufende Bearbeitung eines eigenen Projektbeispiels über das gesamte Semester hinweg >Dafür steht auch im Unterricht Zeit zur Verfügung.
- Analytische Bearbeitung von Fallbeispielen
- Praktische Übungen
- Vertiefende Selbststudium >Literaturhinweise werden gegeben.

Bemerkungen:

Die Planung des Beispielprojektes wird als schriftliche Arbeit abgegeben und im Unterricht präsentiert. Die Reflexion der Zusammenarbeit im Team und der eigenen Stärken und Schwächen ist Teil dieser Arbeit. Die Veranstaltungen werden durch selbständiges Lesen nachbereitet.