

t.SPKK3 - Sprachliche Kommunikation und Kultur 3

Kursverantwortung: Max Lemmenmeier, lerx
Credits: 1,5
Schuljahr: 2010/2011
Zuletzt gespeichert: 18.02.2011 07:34

Lernziel:

Die Studierenden können

rhetorische Mittel zielgerichtet und adressatenorientiert einsetzen.

Thesen begründen oder mit Argumenten entkräften.

verschiedene Argumente zu Schlussfolgerungen zusammenführen.

Kurzreden sicher halten.

als RednerIn durch ihre sprachliche Kommunikationskompetenz überzeugend auftreten.

Kommunikationsmodelle und ihre (rezeptions- und produktionsseitigen) Elemente erklären und einzelne Elemente definieren.

ein kurzes Gespräch oder eine situativ eingebettete Äusserung aufgrund von Kommunikationsmodellen analysieren.

einen kurzen Dialog oder eine situativ eingebettete Äusserung Gesagtes und Gemeintes unterscheiden. para- und nonverbales Verhalten benennen und anwenden.

ein Gespräch beeinflussende Faktoren an einem markanten Beispiel erkennen.

eine Kommunikationssituation, die ihnen beschrieben wird, im Hinblick auf Einflussfaktoren analysieren und charakterisieren.

Eigenheiten gesprochener und geschriebener Sprache unterscheiden.

Lerninhalt:

Die Studierenden werden in die monologische Rede, insbesondere das Statement, eingeführt. Sie analysieren Redebeispiele und gestalten selber monologische Äusserungen. Sie lernen rhetorische Mittel, Argumentationsmuster und -strukturen sowie nonverbale und paraverbale Kriterien für die monologische Rede kennen. Im Bereich der Gespräche werden die Studierenden mit den Grundlagen der Gesprächsanalyse bekannt gemacht. Sie lernen gesprächsbeeinflussende Faktoren kennen und können diese analysieren. Sie wenden komplexe Kommunikationsmodelle im Hinblick auf eine Gesprächsanalyse an. Sie kennen die Unterscheidung zwischen Gesagtem und Gemeintem.

Vorkenntnisse:

Erfolgreicher Besuch von SpKK1 und SpKK2

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14x2L
Übung/Praktika	
Gruppenunterricht	
Blockunterricht	
Seminar	

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Anzahl	Art	Gewichtung
1	Modulendprüfung	40%, Dauer 60 Minuten
	Prüfungen während der Unterrichtszeit	
2	Weitere Leistungsnachweise	1 mündliche Leistung: Abgabe eines Statements auf DVD sowie eine 1 schriftliche Kursendprüfung

Unterrichtssprache:

Deutsch

Unterrichtsunterlagen:

Literaturangaben werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Duden Deutsches Universalwörterbuch (2006), Hrsg. Dudenredaktion, Mannheim, 6.überarbeitete Auflage.

Bemerkungen:

Mindestens zwei Leistungsnachweise im Semester und 80% Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sind obligatorisch. Bei fehlenden Leistungsnachweisen oder unregelmässigem Besuch kann die Zulassung zur Kurs-Endprüfung verweigert werden.