

## t.SIB3 - Sprache im Beruf 3

---

<b>Person responsible for the course:</b>	Max Lemmenmeier, lerx
<b>Credits:</b>	2
<b>Valid for:</b>	2010/2011
<b>Last saved:</b>	08.09.2010 13:12

---

### Learning objectives:

Die Studierenden können

1. die Spezifika wissenschaftlichen Arbeitens benennen und dieses von anderen Handlungskonzepten in Schule und Alltag unterscheiden;
  2. selbstständig für wissenschaftliche Arbeiten recherchieren und dabei Bibliotheken und Datenbanken professionell nutzen;
  3. bibliografieren und Exzerpte erstellen;
  4. die stilistischen, formalen und die gestalterischen Anforderungen an wissenschaftliche Arbeiten benennen;
  5. wissenschaftliche Arbeiten korrekt verfassen;
  6. die Qualität wissenschaftlicher Texte formal beurteilen und Mitstudierenden angemessene Rückmeldungen zu deren wissenschaftlichen Texten geben;
  7. gezielt Textbausteine der wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Abstracts) formulieren.
  8. wissenschaftliche Inhalte und Ergebnisse in verschiedener Form visualisieren;
  9. die Relevanz ihres Studienfaches für Gesellschaft und Öffentlichkeit darlegen und sich kritisch mit der Beziehung von Technik und Gesellschaft auseinandersetzen;
  10. kommentierende und appellierende Texte verfassen (Stellungnahmen, Leserbriefe);
  11. Inhalte in einem Vortrag überzeugend präsentieren.
- 

### Course content:

Die Studierenden machen sich im Modul mit den Anforderungen und Besonderheiten des wissenschaftlichen Arbeitens an der Hochschule und im Beruf vertraut. Es geht darum, die für das wissenschaftliche Arbeiten notwendigen Bibliotheken und Datenbanken professionell zu nutzen. Im Weiteren wird in die formalen, stilistischen und gestalterischen Grundlagen wissenschaftlicher Arbeiten eingeführt, wobei die gezielte Produktion wissenschaftlicher Textbausteine zu üben ist. Da im späteren Berufsleben der Vermittlung technischer und wissenschaftlicher Ziele und Ergebnisse ein zentraler Stellenwert zukommt, werden die Studierenden auch in die überzeugende Präsentations- und Vortragstechnik eingeführt und es gilt argumentative und appellative Texte für die Öffentlichkeit zu schreiben. Dies soll in enger Verbindung mit einer vertieften Auseinandersetzung mit der Relevanz des Studienfaches für die Gesellschaft geschehen und so zugleich die Beziehung von Gesellschaft und Technik kritisch reflektieren.

---

### Previous knowledge:

Erfolgreicher Abschluss der Module "Sprache im Beruf 1 und 2"

---

**Teaching method:**

Type of lesson:	Number of lessons per week:
Lecture	14X2
Tutorial/Practicum	
Group teaching	
Block instruction	
Seminar	

**Assessment:**

According to the table or as specified in writing by the lecture at the beginning of the semester!

Number	Type	Weighting
1	End of term exam	60%, Dauer 90 Minuten
1	Exam during the semester	20%, mündliche Präsentation
1	Further assessments	20%, verfassen eines Textes

**Language of instruction:**

Deutsch

**Instruction material:**

Skript des Dozierenden

Duden. Die deutsche Rechtschreibung. Duden Bd. 1, 24. völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Mannheim/Leipzig/Wien/Zürich 2006

**Comments:**

-