

## t.SEG - Service Engineering Grundlagen

Kursverantwortung: Hans-Peter Hutter, huhp

Credits: 4

**Schuljahr:** 2010/2011

**Zuletzt gespeichert:** 24.08.2010 20:39

### Lernziel:

- Die Studierenden kennen die wichtigsten Aspekte von Services: Was kennzeichnet einen guten Service, welche Rolle spielt der Kunde und welche die Technologie.
- Die Studierenden lernen, wie innovative wissensbasierte Services zusammen mit dem Kunden entworfen und systematisch entwickelt werden können.
- Sie können Services/Geschäftsprozesse analysieren, entwerfen, modellieren und standardmässig dokumentieren.
- Sie wissen, wie Services systematisch auf bestehende oder neu zu entwickelnde Service-Infrastrukturen abgebildet werden können.
- Sie kennen die wichtigsten Aspekte des Service-Managements und Betriebs.

### Lerninhalt:

Service: Definition und Dimensionen (1 Wo)

- Ergebnis, Prozess, Potential
- Service Experience
- Mobile Persuasion

Vorgehensmodelle für das Service Engineering (2 Wo)

- Iterativ, kundenzentiert
- Living Lab

Kundenzentierte Analyse/Design und Dokumentation von Services/Geschäftprozessen (6 Wo.)

- BPMN (Business Process Modeling Notation)
- Service based Business Models
- Serviceprozess-Modellierung und -Simulation

Service-Umsetzung (3 Wo)

- Abbildung auf Service-Architekturen
- Kapazitätsplanung und Warteschlangen
- Organisatorische Aspekte
- Service-Deployment

Service-Management und Betrieb (2 Wo)

- Performancemessung (Kunden, Markt, Finanzen, Qualität,)
- Service-Optimierung
- Service-Lifecylce-Management

### Vorkenntnisse:

Projektmanagement

# Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	14*2
Gruppenunterricht	
Blockunterricht	
Seminar	

# Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Anzahl	Art	Gewichtung
1	Modulendprüfung	100
	Prüfungen während der Unterrichtszeit	
	Weitere Leistungsnachweise	

	Weitere Leistungsnachweise	
Unterrichts: Deutsch	sprache:	
Unterrichts	unterlagen:	

Bemerkungen:

-