

t.OODP - Seite 1 von 2

t.OODP - Objektorientierte Analyse und Design für Informatiker - Projekt

Kursverantwortung: Hans-Peter Hutter, huhp

Credits: 4

Schuljahr: 2010/2011

Zuletzt gespeichert: 24.08.2010 21:56

Lernziel:

- Die Studierenden können alleine ein einfaches Software-Projekt unter Anleitung durchführen, ausgehend von der Spezifikation bis zum lauffähigen und getesteten Softwareprodukt.
- Sie führen dabei eine saubere OO-Analyse und ein sauberes OO-Design durch.
- Sie setzen dabei Design-Patterns sinnvoll ein.
- Sie dokumentieren ihre Lösung in standardisierter Form (UML).
- Sie führen systematische Tests des Software-Produkts durch.
- Sie wissen, wie ein gut strukturierter und vollständiger Projektbericht erstellt wird.
- Sie haben eine Übersicht über klassische und moderne Entwicklungsprozesse.

Lerninhalt:

Die Studierenden führen alleine ein Softwareentwickungsprojekt unter Anleitung durch, ausgehend von der Spezifikation bis zum lauffähigen und getesteten Softwareprodukt. Anhand dieses Projekts werden folgende Inhalte vermittelt:

Anfordererungen

- funktionale, nicht funktionale
- Pflichtenheft

OO-Analyse

- Textanalyse
- Einfache Anwendungsfälle

OO-Design

- UML-Diagramme
- statische Sicht (Klassendiagramm)
- dynamische Sicht (Kommunikationsdiagramme, Zustandsdiagramm)
- GUI-Anbindung

Design-Patterns (Observer, Decorator, State, Proxy, Template, Factory-Methode, Strategie, Singleton)
Professionelle Dokumentation der Arbeiten und Resultate

Vorkenntnisse:

_

Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche				
Vorlesung	14*2				
Übung/Praktika	14*2				
Gruppenunterricht					
Blockunterricht					
Seminar					

Erstellungs-Datum: 28.10.2014 10:22

Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Anzahl	Art	Gewichtung
1	Modulendprüfung	100
	Prüfungen während der Unterrichtszeit	
	Weitere Leistungsnachweise	

Unterrichtssprach	a:		
ooo.noop.ao	-		
-			
Unterrichtsunterla	gen:		
	g		
-			
Bemerkungen:			
Beilierkungen.			