

## t.RESO - Ressourcenökonomie

**Kursverantwortung:** Erich Renner, renr  
**Credits:** 1,5  
**Schuljahr:** 2009/2010  
**Zuletzt gespeichert:** 28.05.2010 14:19

### Lernziel:

Die Studierenden kennen den Zusammenhang zwischen wirtschaftlichem Erfolg und dem gezielten Umgang mit Ressourcen. Sie erarbeiten das Konzept der Wirtschaftssektoren und deren Bedeutung für die Wirtschaftsentwicklung. Sie stellen die Verknüpfungen von technologischer Entwicklung, Wohlstand, Bedürfnissen und der Nachfrage nach Gütern und Energie dar. Sie diskutieren einzelne Sektoren und Branchen bezüglich der Art und Effizienz ihres Ressourceneinsatzes. Die Bedingungen und Möglichkeiten der jeweiligen sektorspezifischen Effizienzsteigerungspotenziale geben Anlass zum Entwerfen unternehmerischer und politischer Handlungsstrategien.

### Lerninhalt:

"Die Zivilisationsmaschine": Technologische Entwicklung, Wohlstand, Bedürfnisse und Ressourcenverbrauch

- der primäre Sektor: Urproduktion - effiziente und nachhaltige Rohstoffgewinnung
- der sekundäre Sektor: Verarbeitung - Produktionsmodelle, Automation und Steuerung von Produktionsprozessen
- der tertiäre Sektor: Verteilung und Dienstleistungen - schlanke Prozesse und Energieeffizienz
- der quartäre Sektor: Information und Kommunikation - Effizienzgewinne durch Systemoptimierungen: Synergien und Substitutionen
- Ressourcenökonomie und Politik

### Vorkenntnisse:

-

### Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	14*2
Übung/Praktika	
Gruppenunterricht	
Blockunterricht	
Seminar	

### Leistungsnachweise:

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Anzahl	Art	Gewichtung
1	Modulendprüfung	
	Prüfungen während der Unterrichtszeit	
	Weitere Leistungsnachweise	

### Unterrichtssprache:

Deutsch

---

**Unterrichtsunterlagen:**

Skript, Folienkopien, Arbeitsblätter

Danielli, G. / Backhaus, N. / Laube, P.: Wirtschaftsgeographie und globalisierter Lebensraum, Compendio  
Bildungsmedien, Zürich 2002

---

**Bemerkungen:**

-