

## t.MTU - Mensch, Technik, Umwelt

---

**Kursverantwortung:** Harry Spiess, spha  
**Credits:** 1,5  
**Schuljahr:** 2009/2010  
**Zuletzt gespeichert:** 06.05.2010 15:30

---

### Lernziel:

Sie kennen die Konzeption der nachhaltigen Entwicklung und ihre Bedeutung für das eigene Berufsfeld und den Alltag.

- Sie entwickeln ein Verständnis für gesellschaftlich und ökologisch motivierte Fragestellungen und für gesellschaftliche Forderungen an technische Produkte und Systemlösungen.
  - Sie kennen den Stellenwert der Umwelt- und Sozialverträglichkeit, aber auch der markt- und volkswirtschaftlichen Zusammenhänge.
  - Sie arbeiten interdisziplinär und nach wissenschaftlichen Kriterien.
- 

### Lerninhalt:

Anhand konkreter Themenfelder werden vernetzte Fragen behandelt, wie zum Beispiel:

- Technikbewertung und Technikfolgenabschätzung
- Ressourcen: Bedarf, Vorkommen, Nutzungstechniken, Wirkungsgrade, Emissionen
- Effizienz, Konsistenz, Suffizienz
- Life Cycle Analysis, Gesamtbilanzierungen
- Gesellschaftliche Aspekte und Sozialverträglichkeit
- Interne und externe Kosten, Wachstum und volkswirtschaftliche Bedeutung
- Sind nachhaltigere Entwicklungen möglich? Alternativen und Risiken
- Bezug zum "nachhaltigen Alltagsverhalten"

Es werden in jedem Semester unterschiedliche und wechselnde Themen angeboten.

Die Studierenden lernen eine Methode der anwendungsnahen (Nachhaltigkeits-) Forschung selbständig einzusetzen. Z.B. Befragung, Inhaltsanalyse, Nachhaltigkeits-beurteilung, Sozialverträglichkeitsanalyse (SCA), Life Cycle Analysis, Technikbewertung, Berechnung externer Kosten.

---

### Vorkenntnisse:

-

---

### Durchführung:

Unterrichtsart	Anzahl Lektionen pro Woche
Vorlesung	
Übung/Praktika	
Gruppenunterricht	
Blockunterricht	
Seminar	1 W

---

**Leistungsnachweise:**

Laut Tabelle oder gemäss schriftlicher Festlegung des Dozierenden zu Semesterbeginn!

Anzahl	Art	Gewichtung
1	individueller Leistungsnachweis	33%
	Prüfungen während der Unterrichtszeit	
1	Weitere Leistungsnachweise (Projektarbeit in Gruppen: Fachartikel oder Poster)	67%

---

**Unterrichtssprache:**

Deutsch

---

**Unterrichtsunterlagen:**

Skripte der Dozierenden und Folien der Präsentationen

Ergänzende Literatur R. Kyburz-Graber (Hg.): Kompetenzen für die Zukunft. Nachhaltige Entwicklung konkret, hep-Verlag Bern 2006, ISBN 3-03905-043-5

weitere Literatur je nach bearbeiteter Fallstudie

---

**Bemerkungen:**

Die Woche wird an drei Terminen in den Zwischensemestern angeboten. Die Gruppenthemen werden ausgeschrieben und sind grundsätzlich frei wählbar, wobei Prioritäten angegeben werden müssen.